

Утвержден
на педсовете протокол №1
29 августа 2025 года



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ «Ландыш»
И.В.Никонова
ПРИКАЗ _____ года

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Черемшанский детский сад «Ландыш» с.Черемшан Черемшанского
муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	3-5
2. Содержание плана работы Работа с кадрами	5-12
Организационно-педагогическая работа	
3. Планы работы узких специалистов. Планы работы по направлениям.	12-33
4. Материально-техническое обеспечение в ДОУ	34

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Черемшанский детский сад «Ландыш»
на 2025-2026 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Черемшанский детский сад «Ландыш»

Адрес: Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Черемшан,
ул. Гагарина, 55 Черемшанского муниципального района.

Телефон: 2- 23 - 47

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 17.30

Заведующий МБДОУ - Никонова Ирина Васильевна, образование высшее,
педагогический стаж - 30 лет, в должности – 5 лет

Старшая медсестра – Вагапова Мадина Мавлетзяновна, образование среднее-
специальное, стаж работы в должности – лет.

Цели работы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных категории и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национального-культурных традиции.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия
- Приобщение детей к базовым ценностям российского народа.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка.

В детском саду функционирует 4 группы:

1 младшая группа (с 1.5 до 3)

2 младшая комбинированная группа (с 3 до 4)

Средняя группа (с 4 до 5)

Старшая - подготовительная группа (с 5 до 7)

Сведения о педагогических кадрах:

- Воспитатели - 11
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель-логопед – 1
- Учитель - дефектолог - 1

По образованию:

Высшее педагогическое – 11 (90%)

Среднее специальное – 1 (10%)

По стажу:

До 1-3 лет - 0

От 5 до 10 лет – 2(30%)
От 10 до 15 лет – 1(0%)
От 15 до 20 лет – 2 (20%)
От 20 и более – 7 (0)

По категориям:

Высшая категория – 5 (10%)
1 квалификационная категория – 6 (60%)
Без квалификационной категории – 1(30%)

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкально-физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялся общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Ландыш» работает на основе следующих программ:

- Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад «Ландыш» с.Черемшан Черемшанского муниципального района Республики Татарстан - (ФООП ДО)
- Р.К.Шаехова «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основная цель и задача детского сада на 2025-2026 учебный год:

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных категории и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального

подхода дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национального-культурных традиции.

Задачи детского сада на 2025-2026 учебный год.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) ценностям Российского народа-патриотизм, высокие нравственные цели, крепкая семья, единство народов, любовь к своей Родине.
3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом национальных особенностей региона.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

Кадровая характеристика педагогических кадров

- по уровню образования :

Незаконченным высшем образованием	С высшем образованием	Со ср – спец. образованием
Обучаются -1	11 человек	1 человека

- по стажу работы:

От 1 до 5	От 5 до 10	От 10 и далее
1 человек	2 человек	9 человек

По квалификационным категориям :

Высшая категория	1 категория	Без категории
5	6	1

1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации:	В течение учебного года	Воспитатели
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещение, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, воспитатели

3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание».	В течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Корректировка календарных планов.	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Участие в работе Ппк.	В течение года	Комиссия Ппк
6.	Взаимопосещение занятия и мероприятия.	В течение года	воспитатели

**1.2. АТТЕСТАЦИЯ
на 1 и высшую категорию**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	сентябрь	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий, педагоги, аттестационная комиссия
3.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	октябрь	Заведующий д/с
4.	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующий д/с
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь	Заведующий, воспитатели, аттестационная комиссия
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Аттестационная комиссия
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	воспитатели
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий, комиссия
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	заведующий

3.	Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь	Заведующий д/с, комиссия
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь	Заведующий д/с, комиссия

1.3. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заведующий и специалисты
2	Проведение мониторинга	сентябрь, апрель	Узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	По плану специалистов	Заведующий и специалисты
5.	Участие на родительских собраниях и взаимосвязь с воспитателями	По плану специалистов	Специалисты, воспитатели

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1. Педсовет: Тема: «Организация работы в ДОУ на 2025-2026 учебный год» (установочный)</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, ознакомление с новыми локальными актами. Утверждение документов.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период .</p> <p>2. Утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год. Других</p>		август	Заведующий, педагоги

<p>нормативных документов ДОУ. 3. Утверждение программы «Просвещение родителей(законных представителей) детей дошкольного возраста и формирование и утверждение рабочей группы по внедрению программы «Просвещение родителей» 4. Обсуждение и утверждение дорожной карты реализации и внедрения программы «Просвещение родителей»</p>			
<p>2. Педсовет: Тема: Создание условия для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан.. Цель: обеспечение успешной социализацию мотивацию и поддержку индивидуальности детей детей через общения на языке татарского народа. Повестка дня: 1. Выступление воспитателя по татарскому языку. 2. Формы и методы работы с родителями (обмен опытом воспитателя подготовительной группы). 3. Языковая среда ,как средство общения на татарском языке(воспитатель средне-старшая).</p>		декабрь	заведующий Воспитатели
<p>4. Педсовет: Тема: Здоровьесберегающие технологии в детском саду . Цель: анализ работы по здоровьесбережению в ДОУ. 1. Анализ заболеваемости детей и роль медицинской сестры в укреплении здоровья детей. 2. Роль физкультурных занятия в жизни ребенка (инструктор по физической культуре). 3. Музыка и физкультура (музыкальный Руководитель). 4. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в свете внедрения Программы просвещения родителей.</p>		Февраль	Заведующий Воспитатели

<p>4. «Итоги учебного года» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2025-2026 учебный год. Повестка дня: 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год . 2. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.</p>	Круглый стол	Май	заведующий Воспитатели
--	--------------	-----	---------------------------

2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

1.	Индивидуальные занятия с детьми- инвалидами (ОВЗ) во 2 младшей комбинированной группе	ноябрь	Суркова Н.И.
2.	Работа с детьми по адаптированным программам.	март	Фаттахова Л.Я.

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	Работа в 2 младшей комбинированной группе по адаптированной программе	Сентябрь	Никонова И.В.
2.	Работа по ФОП по нравственно –патриотическому воспитанию в подготовительной группе.	ноябрь	Шайдуллина Л.А..
3.	Работа с детьми среднего возраста.	декабрь	Нигматуллина А.И.
4.	Как выстраивать отношение с родителями детей	январь	Баляева В.А.
5.	Работа с детьми по ознакомлению с малой Родиной	февраль	Ахметзянова Э.И.

2.4. СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	<p>Семинары: 1. Семинар - практикум: « Изучаем и работаем по Программе «Просвещения родителей» (обмен опытом с закрепленными детскими садами) 2. Семинар - практикум «Эффективные формы педагогического просвещения родителей в дошкольной образовательной организации»</p>	Декабрь Март	Заведующий, воспитатели Заведующий, педагоги
2	Участие на районных и республиканских семинарах	В течение года	Воспитатели

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Закрепление обучения в группах по татарскому языку.	В течение года	воспитатели (ст.подг.гр) Воспитатель по обучению татарскому языку
2	День открытых дверей «Один день в детском саду»: <input type="checkbox"/> экскурсия по ДОО; <input type="checkbox"/> «Спрашивайте – отвечаем»: ответы на вопросы родителей; <input type="checkbox"/> участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности.	В течение года	Педагоги и воспитатели
3	Педагогическая мастерская «Мы изучаем татарский язык» Детско-родительский интерактивный «Театр на коленях»	Декабрь	воспитатели специалисты
4	Открытый просмотр мероприятий	В течение года	Заведующий , педагоги
5	Открытый просмотр занятия в группах	В течение года	Заведующий

2.5. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Воспитатели
2	Осенняя пора оформление групп	октябрь	Воспитатели
3	«Лучший практик родительского просвещения»	ноябрь	Воспитатели
4	Лучшее новогоднее оформление	декабрь	Воспитатели
5	Конкурс «Самая красивая беседка»	Апрель-май	воспитатели
Выставки детских работ			
1.	Осень пришла	сентябрь	
2	Новогодние поделки	декабрь	
3	«Где служили мои родственники»- выставка фотографии	февраль	
4	Коллаж в группах «Моя мама лучше всех»	март	
5	Тематические выставки	ежемесячно	
6	Победители России	май	

2.6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ, МЕСЯЧНИКИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в дошк. группах -экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели
2	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков	1 октября	Воспитатели
3	День народного единства Беседы, папки-передвижки. День конституции-беседы, консультации День матери-мероприятия -тематические беседы в группах День государственного герба РФ	ноябрь	Воспитатели
4	Международный день инвалидов Просмотр мультфильмов, беседы День героев Отечества	декабрь	воспитатели
	День Конституции Российской Федерации		
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Беседы в старших группах	январь	воспитатели
6	Международный день родного языка Мероприятие «Туган телем боек-ана теле» беседы о традициях Татарского народа, экскурсии в музеи, игры – танцы и тд. День защитников отечества	февраль	воспитатели
7	День воссоединения Крыма с Россией Беседы, папки передвижки	март	Воспитатели
9	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Воспитатели
10	День космонавтики -тематические беседы -оформление выставок	апрель	Воспитатели
11	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ. Оформление окон Победы	май	Воспитатели

12	<p>День защиты детей</p> <p>-праздничный концерт</p> <p>- оформление выставок в группах</p> <p>-конкурс рисунков на асфальте</p>	июнь	Воспитатели
13	<p>День военно-морского флота</p>	июль	воспитатели
14	<p>День семьи</p>	июль	воспитатели
15.	<p>Месячник-“Творческая мастерская».</p> <p>Изготовление брошей, нагрудников, головных уборов с орнаментами народов Поволжья.</p>	ноябрь	воспитатели
16	<p>Неделя сказок по произведениям Г.Тукая.</p> <p>Литературно-музыкальный час «Без Тукай оныклары»- «Мы- внуки Тукая».</p>	Февраль	Воспитатели

17	Неделя здоровья.	март	Инструктор по физической культуре.
18	Неделя осторожного пешехода - Праздники в кабинете и автогородке. -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД	Ноябрь, май	воспитатели специалисты

3. ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ. ПЛАНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

3.1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.
- приобщать детей к здоровому образу жизни. Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.
- формировать интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и подвижным играм.
- формировать интерес и потребность к занятиям по физической культуре.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)	Обмен опытом	7-8 раз в год

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» 2. «Организация работы по развитию движений на прогулке»	Консультация	Октябрь Февраль
2	Планирование и организация занятий	Показ занятия для педагогов	Январь

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
---	-------------------	--------------	-------

1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Спортивная форма на занятиях по физической культуре»	консультация	1 кв.
2	«Как заинтересовать ребенка занятиями физической культурой».	консультация	2 кв.
3	Привлечение родителей к зимним видам спорта	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
4	Проведение спортивных досугов	праздники	В течение года
5	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	По циклограмме

Физкультурно–спортивные мероприятия, соревнования

Календарный период	Возрастные группы			
	1 младшая группа	2 Младшая комбинированная группа	Средняя группа	Старшая - подготовительная группа
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Осенняя овощная сказка»	Физкультурное развлечение «Веселые ребята»	Физкультурное развлечение «День игр»	Физкультурный досуг «День знаний»
Октябрь	Физкультурное развлечение «Мойдодыр»	Физкультурное развлечение «Осенняя ярмарка»		Физкультурное развлечение «Осенние веселые старты»
Ноябрь	Физкультурное развлечение «Светофор»	Физкультурное развлечение «Дорожные знаки»		Физкультурный досуг «Правила дорожного движения»
Декабрь	Физкультурное развлечение «Зимушка»	Физкультурное развлечение «В гости к зимушке зима»		Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада»

Февраль	Физкультурный досуг «День Папы»	Спортивный праздник «День защитника Отечества»		Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
Март	Физкультурное развлечение «Встреча с весной»		Физкультурное развлечение «Провожаем зиму, весну встречаем»	
Апрель	Физкультурное развлечение «В гости к Айболиту»	Физкультурный досуг «Здоровичок»		Физкультурный досуг «Космодром здоровья»
Май	Физкультурное развлечение «Мы ребята молодые, веселые и озорные»	Физкультурное развлечение «Вот и лето пришло»	Физкультурное развлечение «Быстрые, ловкие, умелые»	Физкультурный досуг «Правила дорожного движения»
Июнь	Физкультурный досуг «День защиты детей»	Спортивный праздник «День защиты детей»		Спортивный праздник «День защиты детей»
Июль	Физкультурное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Игры – забавы «Русские народные игры»		
Август	Физкультурное развлечение «Игры народов Поволжья»			

3.2. ГОДОВОЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ.

Цель:

Обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с

Федеральным государственным стандартом, реализуя учебно- методический комплект (УМК).

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению дошкольниками татарского языка через создание языковой среды в рамках УМК.
2. Вести работы по повышению уровня владения татарским языком русскоязычными воспитателями в объеме, предусмотренными УМК.
3. Продолжать работу по формированию правильной устной речи детей и умению применять ее в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями.
4. Воспитание основ нравственно – патриотического воспитания с учетом национально регионального компонента.

Пополнение материальной базы татарского кабинета .

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Мониторинг национального состава, с целью определения детей по подгруппам по сложности освоения программы обучения татарскому языку. Анкетирование родителей.	Сентябрь, в теч.года.	Ахметзянова Э.И.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК по обучению татарскому языку	1 раз в квартал	Ахметзянова Э.И.
2	Участие на семинарах воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ	в течение года	Ахметзянова Э.И.
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ (Педагоглар белән эш)			
1	Практические занятия с педагогами в создании речевой среды в игровой деятельности совместно с детьми.	Сентябрь Январь Апрель	Ахметзянова Э.И.
2	Консультация «УМК по обучению татарскому языку – как использовать в режиме дня»	Октябрь	Ахметзянова Э.И.
3	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку: <ul style="list-style-type: none"> • Обязательные пятиминутки для повторения, закрепления базовых знаний татарского языка на каждом совещании и перед педагогическими советами. 	В течение года	Ахметзянова Э.И.

4	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Участие в составлении сценариев и проведениях мероприятий	В течение года	Ахметзянова Э.И.
5	Пополнение у педагогов материалов, отражающих работу по УМК (картотека, диалоги для дидактических игр, словарный минимум и т.д)	В течение года	Ахметзянова Э.И.
РАБОТА С ДЕТЬМИ (Балалар белән эш)			
1	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы.	Сентябрь-май	Ахметзянова Э.И.
2	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средне- старшей, подготовительной групп.	Сентябрь-май	Ахметзянова Э.И.
3	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь-май	Ахметзянова Э.И.
4	Участие в подготовке и проведении новогодних праздников (во всех группах)	Декабрь	Ахметзянова Э.И.
6	Обсуждение темы «Новогодняя елочка в гости к нам пришла» (младшая группа)	Декабрь	Ахметзянова Э.И.
7	Участвовать во всех муниципальных мероприятиях, конкурсах «Юные чтецы» в рамках Национальной программы развития чтения	В течении года	Ахметзянова Э.И. Воспитатели групп
8	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (подготовительные группы)	Февраль	Ахметзянова Э.И. Воспитатели групп
9	«День родного языка»– развлечение, с использованием народных, подвижных игр на татарском языке и хороводов.	Февраль	<u>Воспитатель по татарскому языку:</u> Ахметзянова Э.И. <u>Музыкальный руководитель</u> Нигматуллина Г.М. <u>Воспитатель подготов. гр</u>
12	Национальный праздник весны. Игровое развлечение на улице «Навруз» (все группы)	Март	<u>Воспитатель по татарскому языку:</u> Ахметзянова Э.И. <u>Музыкальный руководитель</u> <u>Нигматуллина Г.М.</u> <u>Воспитатели всех групп</u>
13	Литературно-музыкальный час «Без Тукай оныклары»- «Мы- внуки Тукая».	Апрель	Ахметзянова Э.И. Воспитатели всех групп

14	Разучивание стихов и песен на татарском языке к праздникам	В течение года	Ахметзянова Э.И.
15	«Сабантуй» - национальный праздник	Июнь	Воспитатель по татарскому языку Ахметзянова Э.И.. Музыкальный руководитель Нигматуллина Г.М. Воспитатели всех групп
16	Ввести в занятие следующие задачи: а) Слушание –воспитывать у детей отзывчивость на музыку народов Поволжья, желание ее слушать б) Игры-закреплять словарный минимум УМК, развивать речь, закреплять правильное произношение татарских звуков в) Хоровые игры- учить инсценировать песни. Выразительно передавать игровые образы, учить придумывать игровые образы, учить придумывать образные движения в играх, хороводах.	В течение года	Ахметзянова Э.И. Воспитатели всех групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (Ата-аналар белэн эш)			
1	«Учимся, играя». Презентация методических пособий по татарскому языку, как уникального средства взаимодействия с родителями	Сентябрь Октябрь	Ахметзянова Э.И.
2	Оформление картин в холле, посвященных году национальных культур и традиций	Сентябрь октябрь	Ахметзянова Э.И.
3	Оформление деревенского двора «Авылда кунакта»	Сентябрь	Ахметзянова Э.И.
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Ахметзянова Э.И.
5	Проведение конкурса по рисункам по сказкам Г. Тукая	Апрель	Ахметзянова Э.И.
6	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (подготов., средне- старшая гр.)	Май	Ахметзянова Э.И.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, головные уборы, изю, предметов быта и т.д.)	В течение года	Ахметзянова Э.И.
2	Оформление материала (альбом, видео презентация и т.д.) о национальных диаспорах, живущих в Черемшане	Ноябрь	Ахметзянова Э.И.
3	Участие в оформлении музея экспонатами с национальным колоритом	Декабрь	Ахметзянова Э.И. Все педагоги
4	Оформление стола с татарским национальным колоритом в кабинете татарского языка	В течение года	Ахметзянова Э.И. Все педагоги

5	Пополнение родительских уголков материалом по значению национального воспитания в развитии детей.	В течение года	Ахметзянова Э.И.
---	---	----------------	------------------

Праздники, развлечения, недели .Бэйрэмнэр, күнел ачулар, атналыклар.

1.	Праздник Урожая – “Сюмбеля” Уньш бэйрэме- “Сөмбелә” .	Октябрь
2.	Участие на празднике “День мам” – “Энилэр бэйрэме”ндә катнашу .	Ноябрь
2.1.	Месячник-“Творческая мастерская». Изготовление брошей, нагрудников, головных уборов с орнаментами народов Поволжья.	Ноябрь
3.	“Здравствуй, Новый год!” – “Исәнме Яңа ел!” . Участие в утренниках	Декабрь.
4.	“Мусе Джалилю посвящается...”- “Муса Жәлилгә багышлана...” вечер памяти (подготовительные группа)	Февраль
5.	“День родного языка” –развлечение с использованием народных подвижных игр и хороводов народов Поволжья	Февраль
6.	Участие на празднике “8 марта- международный женский день”	Март
7.	“Праздник весеннего половодья” - игры и развлечения.	Март.
8.	“ Воронья каша” – “Карга боткасы” – развлечения и игры	Апрель.
9.	Неделя сказок по произведениям Г.Тукая. Литературно-музыкальный час «Без Тукай оныклары»- «Мы- внуки Тукая».	Апрель
10	Участие на выпускном вечере “До свидания, наш любимый Сад!” – “Сау бул, сөекле бакчабыз!”	Май

3.3. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год.

1. Развивать способность воспринимать и понимать произведения различных видов искусства в области музыкальной деятельности.
2. Развивать формирование певческих навыков детей на основе национального репертуара, добиваться чистого интонирования, правильного произношения слов, музыкального выразительного пения.
3. Расширять объем основных танцевальных движений. Создавать условия для приобретения опыта исполнения танцев народов Поволжья.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Участие на неделях организованных в ДОУ	По плану
3	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	По плану
Работа с воспитателями		
1.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Еженедельно

2.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения занятия - «Музыка».	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
5	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
3	Беседа с родителями одаренных детей.	В течение года.
4	Организация совместных выступлений на праздниках.	В течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
Консультации для родителей		
1	«Музыка для всей семьи»	Сентябрь
2	«Коммуникативные игры»	Декабрь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах	Сентябрь
2.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Январь
5.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценировании песен и хороводов.	Апрель.
8.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Май.
Работа с одаренными детьми		
1.	Раскрытие внутренней эмоциональности воспитанника.	Сентябрь
2.	Развитие общей эрудиции и ее развития в области музыки и искусства.	Октябрь
3.	Развитие эмоционально-музыкальных навыков	Ноябрь
4.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
5.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Январь
6.	Вовлечение в творческую работу, исполнительство.	Февраль
7.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	Март
8.	Подготовка вокальных номеров.	Апрель
9.	Подготовка и участие в мероприятиях.	Май
10.	Участие в праздниках и смотрах ,конкурсах	В течение года.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«Сомбела кунакта».	Старшая - Подготовительная	Октябрь
2	Осенний бал	Средняя	
3	Осенний бал	2 Младшая - комбинированная	
4	День матери	1 Младшая группа	Ноябрь
5	День матери	Средняя	
6	День матери	Старшая - Подготовительная	
7	«Путешествие по стране дорожного движения» (Праздник БДД).	Старшая -Подготовительная	Ноябрь
8	Новый год	Старшая -Подготовительная	Декабрь
9	Новый год	Средняя	
10	«Ярко елочка сверкает»	2 младшая	
11	«Ярко елочка сверкает»	1 младшая	
12	«Кто смелее»-праздник по ПДД	Средняя	Январь
13	«А ну-ка, мальчики!»	2 младшая	Февраль
14	«День защитника» - музыкально – спортивное развлечение	Средняя, старшая - подготовительная	
15	«Туган телем-боек ана телем»	Старшая -Подготовительная	Февраль
16	«День 8 марта – праздник наших мам!»	2 младшая	Март
17	«Сказка там, где мама!»	Средняя, старшая- подготовительная	Март
18	«Науруз кил»	Старшая -Подготовительная	Март
19	«Космическое путешествие»	Средняя, старшая- подготовительная	Апрель
20	«Язлар алып килде Тукайны»	Старшая Подготовительная	Апрель
21	«Карга боткасы»	Средняя, старшая - подготовительная	Апрель
1	«День Победы»	Средняя, старшая - подготовительная	Май
2	«Выпуск детей в школу» - утренник	Старшая - подготовительная	

Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение раздаточного материала	Сентябрь
2.	Отремонтировать музыкальные инструменты	Октябрь
3.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Подготовка атрибутов к новому году	Декабрь
5.	Разработать музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Отремонтировать колонку	Февраль
8.	Поиск новой музыки в интернете	Апрель
9.	Приобрести шумовые инструменты	Май
10.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

3.4. ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Утверждение списков детей	Сентябрь	Январь
2	Обследование речи детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи	Сентябрь	-
3	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	Май
4	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	-
5	Составление графика посещения логопедических занятий детей 5-7 лет и 4-5 лет, планирование кружковой работы для детей 3-4 лет	Сентябрь	-
6	Ознакомление воспитателей со списками детей и графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь
№	Время проведения мероприятия	1 полугодие	2 полугодие
7	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	Сентябрь - май	
8	Проведение логопедических занятий с детьми	Сентябрь-ноябрь, Декабрь-февраль	Март— май
9	Проведение кружковой деятельности с целью профилактики речевых нарушений у детей младшей группы	В течение года	

10	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	В течение года по запросу/ по плану ДОУ	
11	Выступление на родительских собраниях (групповая консультация) во всех возрастных группах	по запросу/ по плану ДОУ	
13	Проведение индивидуальных консультаций, онлайн-консультаций, практикумов, мастер-классов для родителей во всех возрастных группах	В течение года, по запросу	
14	Обследование и профилактика речевых расстройств речи детей 3-4 лет	В течение года	
15	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада.	По запросу (сентябрь)	По запросу (май)

16	Проведение открытых (интегрированных) тематических занятий для родителей детей 4-5 лет и 5-7 лет. Выражение благодарности за проявление активности в работе по автоматизации поставленных звуков наиболее активным воспитателям/родителям	В течение года Май	
17	Сдача отчета о работе за учебный год. Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующему детским садом		Май
18	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
19	Составление плана для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий		Август-сентябрь

План работы с воспитателями и сотрудничества с семьей.

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<u>Взаимодействие с родителями</u>	
1.Проведение консультаций, собраний, мастер-классов для родителей детей младшей, средней и подготовительной к школе групп:	По запросу ДОУ
<u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u> 1) «Предпосылки речевых отклонений: что нужно знать родителям» (средняя и старшая группы)	Сентябрь – октябрь 2025 года
2) «Речевая готовность будущих первоклассников к обучению в школе» (подготовительная группа)	Сентябрь – октябрь 2025 года
3) «Причины задержки и нарушения речевого развития» (младшая группа)	Сентябрь – октябрь 2025 года
4) «Нейроигры - как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей дошкольного возраста» (средне-старшая группа)	Декабрь 2025 года

5) «Звукобуквенный анализ слова» (подготовительная группа)	Февраль 2026 года
6) «Основные характеристики речевой готовности детей к школе» (подготовительная группа)	Апрель 2026 года
<u>КОНСУЛЬТАЦИЯ-ПРАКТИКУМ</u> «Рекомендации для родителей по проведению артикуляционной гимнастики в домашних условиях» (младшая группа)	Январь 2026 года
2. Пополнение новым материалом, размещение информации Публикация на сайте ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика и предупреждение речевых нарушений» • «Артикуляционная гимнастика» 	Сентябрь 2025 года
Обновление информации на стенде: «Советы логопеда»	Октябрь-ноябрь 2025 года
Буклеты, папки –передвижки: «Нейроигры на развитие межполушарного взаимодействия»	Ноябрь 2025 года
Папка-передвижка для родителей «Пальчиковая и дыхательная гимнастика» (младшая группа)	Декабрь 2025 года
Буклет «Советы родителям неговорящего ребенка»	Февраль 2026 года
Памятки для родителей «Речевая готовность детей к школе»	Апрель 2026 года
3. Организация совместной работы: - участие в конкурсах различного уровня - выставки рисунков по различным направлениям согласно перспективного плана коррекционной работы в рамках лексических тем -подготовка воспитанников к конкурсам речевого мастерства, постановке спектаклей	В течение учебного года

4. Мероприятия –развлечения	
4.1. Мероприятие-досуг для детей средней группы по лексической теме «Продукты питания»	Ноябрь 2025года
4.2. Мероприятие –развлечение «Путешествие в страну Профессию» для детей подготовительной к школе группы	Февраль 2026 года
4.3. Мероприятие-развлечение для детей средней группы по лексической теме «В мире транспорта»	Февраль 2026 года
4.4. Интегрированное открытое мероприятие для детей старшей - подготовительной группы под названием «Прилет птиц»	Апрель 2026 года
<u>Работа с воспитателями</u>	
<u>1. Подготовка материала</u> для проведения ежедневной коррекционной работы в группах с детьми по закреплению полученного навыка в группе в режимных моментах	В течение года по мере постановки звуков
<u>2. Консультация и практикум для педагогов</u> «Фонематический слух — основа правильной речи» «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	По запросу ДОУ в течение года

Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах, районных методических объединениях.
2. Работа над авторскими разработками, в том числе с использованием ИКТ.
3. Участие в муниципальных, межрегиональных, республиканских конкурсах, семинарах и конференциях
4. Оформление и обновление кабинета, стендов.
5. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедического кабинета.

6. Посещение логопедических служб других детских садов с целью обмена опытом
7. Проведение консультаций, мастер-классов, практикумов, участие в семинарах, принятие участия в организации и проведении семинара- практикума на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш».
8. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.
9. Публикация статей в журналах, интернет-сайтах.
10. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в д/саду», «Казанский дошкольник».
11. Участие в общественнозначимой деятельности.

3.5. ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ.

Цель: укрепление и охрана физического и психического здоровья детей в ДОУ; систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	Заведующий, старшая мед.сестра
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст.медицинская сестра,
Разработка плана физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст.медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.медицинская сестра

Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—"	—"
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	ежемесячно	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Ст.медицинская сестра Ст.мед.сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст.медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Ст.мед.сестра
Осмотр групп ,коридоров, кухонного блока по СанПину,Проверка проветривание групп,дератизацию,дизенфекцию,соблюдения режима дня.	В квартал один раз	Ст.медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Ст.мед.сестра
Осмотр детей на педикулезное и инфекционные заболеваемость.	В течение года	Ст.мед.сестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Старшая мед.сестра
Выступление на родительских собраниях старшей мед.сестры и врачей ЦРБ по профилактике заболевании	В течение года	Старшая мед.сестра

3.6. План совместной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи

1. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Развитие у детей элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Закрепление знания по БДД с участием родителей.

С педколлективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение инструктажей по обучению детей правилам ДД	сентябрь	Заведующий
2.	Обновление уголков по ПДД в группах.	сентябрь	Педагоги групп
3.	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	Сентябрь апрель	Педагоги групп
4.	Участие в акции Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток	ноябрь	Воспитатели
5.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	Постоянно	Весь коллектив
6.	Открытые просмотры занятия по обучению детей правилам ДД ,органиацияФлешмоба	Октябрь май	Педагоги всех групп

С родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение беседы по соблюдению правил ДД		педагоги
2.	Участие на родительских собраниях профилактике ДДТТ сотрудников ГИБДД		Заведующая Инспектор ГИБДД
3.	Разработка безопасных маршрутов «Дом - детский сад»	сентябрь	Педагоги
4.	Оформление и раздача информационных листов	систематически	Педагоги
5.	Стендовые консультации: 1) Будь бдительным, 2) Что такое световозвращающий элемент, 3) Почему надо знать ПДД	октябрь сентябрь ежеквартально	Воспитатели ,ответственный по БДД

Работа с детьми

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группа</i>
Сентябрь	Целевые прогулки на автогородке. Занятия и беседы по БДД	Средняя, Старшая - подготовительная
октябрь	Дидактические игры в группах, беседы. Целевые на автогородке Занятия по ПДД.	2 младшая, Средняя, Старшая - подготовительная
Ноябрь	Игры в кабинете ПДД. Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Праздник-досуг	Средняя, старшая - подготовительная
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. Занятие в группах; Беседы с детьми по плану воспитателей.	2 младшая, средняя, старшая-подготовительная
Январь	Чтение литературы по ПДД. Занятия по ПДД. ИТгры в режимных моментах по ПДД.	Средняя, старшая- подготовительная
Февраль	Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!». Занятия по ПДД Флешмоб: «Светофоры».	2 младшая, средняя, старшая - подготовительная
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Занятия по ПДД.	2 младшая, средняя, старшая - подготовительная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения . Целевая прогулка «Дорожные знаки». Занятия по БДД.	Средняя, старшая - подготовительная
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Праздник досуг.	2 младшая, средняя, старшая - подготовительная

3.7. План мероприятий по предупреждению и противодействию

антитеррористической деятельности.

Цель: Реализация государственной политики и требования законодательных и иных нормативных актов в области противодействия террористической деятельности.

Задачи: 1. Развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить действиям при террористических угрозах.

2. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Работа с воспитателями			
1	Инструктаж « Действия при угрозе терроризма».	В течении года	Заведующая Воспитатели
2	Обучение персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей		
3	Подготовка группа и проходов и просмотр групп		
10	Беседа по профилактике правонарушений терроризма		
2. Работа с детьми			
1	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно!»	В течении года	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир »		Воспитатели групп
3	Экскурсия к аллею героев .		Воспитатели групп
4	Учение с коллективом и детьми в детском саду		Воспитатели групп
3. Работа с родителями			
1	Стенды для родителей, заполнение стендов	В течении года	Заведующая
2	Беседы с родителями		воспитатели
3	Распространение буклетов про терроризм		воспитатели
4	Фотовыставка рисунков		Воспитатели
5	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		Заведующая

3.8. План совместной работы по пожарной безопасности дошкольников

Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДООУ.

Задачи:

1. Развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
2. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках, на	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп

	информационных стендах учреждения		воспитатели
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по противопожарной безопасности	Раз в квартал	Заведующая
3	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по противопожарной безопасности	Октябрь	Воспитатели групп
4	Знакомство с телефонами пожарных и других служб	Декабрь	Воспитатели групп
5	Беседы с детьми о противопожарной безопасности .	ежемесячно	Воспитатели групп
10.	Дидактические игры «Пожар -это опасно», «Будьте бдительны»	Апрель	Воспитатели групп
11	Обновление групповых уголков по изучению правил пожарной безопасности, изготовление дидактических игр и пособий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Выставка детских работ по прочитанным произведениям художественной литературы	Май	Воспитатели старших групп
13	Организация игр с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутики, • Дидактические игры и упражнения 	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
14	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • На пищеблок МБДОУ- знакомство с электроприборами, • На прачечную МБДОУ – знакомство с электроприборами • Экскурсия в пожарную часть 	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
15	Работа с родителями Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников, оформление информационного стенда, выпуск памяток	В течение учебного года согласно планированию и во всех возрастных группах родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп Ст.воспитатель

16	Работа методической службы: Предоставление методической и детской художественной литературы, дидактических наглядных материалов и настольно-печатных игр, Организация открытых просмотров занятий и мероприятий, Контроль за работой педагогов, Предоставление дидактических разработок и ИКТ материалов Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения	В течение учебного года	заведующий
----	---	-------------------------	------------

3.9. План преемственности работы со школой

Цели:

1. Адаптация детей к школе
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
СЕНТЯБРЬ	1. Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. 2. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	Родительское собрание ,консультации индивидуальные беседы	Игры, чтение книг, изучение стихов
ОКТАБРЬ	1. Работа с рабочими тетрадами, подготовка группы.	Консультации, папки передвижки	Проведение сюжетно-ролевых.

НОЯБРЬ	1. Работа с рабочими тетрадями, подготовка литературы.	Папки и передвижки	Дидактические игры.
ДЕКАБРЬ	1. Изучение литературы по подготовке детей к школе.	Индивидуальные беседы с родителями	1. Чтение детской художественной литературы о школе.
ЯНВАРЬ	1. Изучение по обучению грамоте детей худ. литературы в интернет ресурсах, просмотр вебинаров.	1. Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.	1. Игры на развитие логического мышления, внимания, памяти.
ФЕВРАЛЬ	Просмотр вебинаров в электронных ресурсах.	1. Индивидуальная работа с одаренными детьми.	Составление рассказов
МАРТ	взаимопосещение , участие на родительских собраниях будущих учителей.	1. Индивидуальная работа с одаренными детьми.	1. Дидактические игры
АПРЕЛЬ		1. Индивидуальная работа с детьми	1. Анализ мотивационной готовности детей.
МАЙ	1. Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».	Беседы с родителями каждого ребенка	Итоги мониторинга

3.10. Система внутрисудового контроля

1.	1. Санитарное состояние групп. 2. Состояние групповой документации	сентябрь	заведующий
2.	1. Соблюдение режима дня в группах 2. Совместная работа тьютора и воспитателя в 2 младшей группе	октябрь	Старшая мед.сестра
3.	1. Реализация программы НРК в группах 2. Дополнение уголков НРК.	ноябрь	заведующий

4.	1. Санитарное состояние групп 2. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона.	декабрь	Старшая мед.сестра
5.	Работа воспитателя в режимных моментах по закреплению татарского языка в режимных моментах.	январь	заведующий
6.	Работа специалистов по дорожной карте с Детьми инвалидами	В течение года	заведующий
7.	. Реализация в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»направленное на приобщение детей к ценностям»Родина», «Природа», «Семья», «Милосердие», «Труд» и тд.	март	заведующий
8.	Проверка наглядных пособия по НРК.	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
10.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Организация взаимодействия с родителями	май	Старшая мед.сестра, заведующий

4. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ.

Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности ДОУ, улучшению материально-технической базы ДОУ			
1.	1. Проверка состояния мебели, оборудования (в том числе МАФ) в соответствии сСанПиН 2. Обновление приказов по ПБ и ТБ на новый учебный год. 3. Проверка освещения ДОУ. 4.Проведение инструктажей по теме «Пожарная безопасность в ДОУ» 5. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с ФГОС ДО. 6. Проверка работоспособности	сентябрь	Заведующий, завхоз,
	пожарной сигнализации. 7. Подготовка сведений по использованию эл. Энергии, газа.		

2.	1. Подготовка сведений по использованию эл. энергии. 2. Подготовка сведений по использованию водоснабжения 3. Проверка работоспособности противопожарной сигнализации 4. Выдача моющих средств.	В течение года	Заведующий, завхоз
3.	1. Списание малоценного инвентаря. 2. Составление отчета согласно ведомостей.	Январь - февраль	Заведующий, завхоз
4.	1. Замена боя посуды. 3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН	В течение года	Заведующий, завхоз
5.	Проверка территории ,подвала	ежедневно	Завхоз ,охранники.